

## SAAREMAA GÜMNAASIUMI ARENGUVESTLUSE TINGIMUSED JA KORD

1. Arenguvestlus on õpilasega vähemalt üks kord õppeaastas toimuv ettevalmistatud individuaalne vestlus, mille eesmärgiks on õpilase arengu toetamine, vastastikuse tagasiside ja edasiside saamine.
2. Arenguvestlustel on õpilasel võimalik ennast ja oma võimeid analüüsida, arutada läbi oma tulevikuplaane, õpijõudlust ja arenemisvõimalusi, tal on võimalik teada anda, mis teda koolis segab ja häirib või vastupidi, mida heaks ja tähtsaks peab.
3. Arenguvestlus viiakse läbi privaatses kohas, ilma segavate asjaoludeta.
4. Arenguvestlusel saab sõna eelkõige õpilane. Arenguvestlusele tullakse eelnevalt täidetud analüüsilehga. Arenguvestluse lõpus fikseeritakse kokkulepped, mis kinnitatakse õpilase, õpilase vanema ja mentori allkirjaga. Mentor säilitab arenguvestluste kokkulepped õpilase õpingute lõpetamiseni Saaremaa Gümnaasiumis õppeinfosüsteemis Stuudium.
5. Kõigi osapoolte nõusolekul kaasatakse vajadusel ka teisi koolitöötajaid, tugispetsialiste.
6. Esimese aasta (G1) vestluse eesmärgiks on õpilase tundmaõppimine ja õpilase arenguvajaduste väljaselgitamine. Esimesel vestlusel osalevad mentor, õpilane ja õpilase vanem. Vestlus viiakse läbi esimesel poolaastal.
  - 6.1. Soovituslikud teemad esimese aasta vestluseks:
    - 6.1.1. õpilase varasem koolikogemus ja taustsüsteem (eelmine kool, pere, elukoht) jms;
    - 6.1.2. õpilase SWOT analüüs ehk tugevused, nõrkused, võimalused (ressursid), takistused;
    - 6.1.3. õpilase eesmärgid gümnaasiumis.
7. Teise aasta vestluse (G2) eesmärgiks on analüüsida õpilase õpijõudlust ja haridustee jätkamise võimalusi ning saada tagasisidet läbitud õppekava kohta. Vestlusel osalevad mentor, õpilane ja soovi korral õpilase vanem.
  - 7.1. Soovituslikud teemad teise aasta vestluseks:
    - 7.1.1. õpilase senine koolikogemus ja saavutatud tulemused (õpitulemused ja arengupotentsiaal);
    - 7.1.2. õpilase arengu eesmärkide seadmine ja murekohtade lahendamine;
    - 7.1.3. tagasiside läbitud õppekavale, ettepanekud selle muutmiseks.
8. Kolmanda aasta vestluse (G3) eesmärgiks on teha kokkuvõtte õpilase arengust gümnaasiumiastme jooksul, edasised karjäärivalikud, tagasiside ja ettepanekud koolile.
9. Kokkuvõtte läbiviidud vestlusest fikseeritakse õppeinfosüsteemis Stuudium.
10. Konfidentsiaalsusnõuded:
  - 10.1. arenguvestluse materjalid, samuti vestlusel räägitu, on konfidentsiaalsed ja neid ei avaldata kolmandatele isikutele ilma kõigi osapoolte eelneva nõusolekuta; v.a direktor, õppejuht, õppenõustajad ja klassi mentorid;
  - 10.2. mentor on kohustatud arenguvestluse dokumente ja muid nende juurde kuuluvaid materjale hoidma õppeinfosüsteemis Stuudium;

- 10.3. mentori vahetumisega kehtivad kõik õpilasega tehtud kokkulepped kuni järgmise arenguvestluseni. Uus mentor on kohustatud aktsepteerima kõiki õpilase arenguga seotud kokkuleppeid.
11. Arenguvestluse analüüsilehed:
  - 11.1. arenguvestluse küsimused G1 õpilasele (lisa 1),
  - 11.2. arenguvestluse analüüsileht G2 ja G3 õpilasele (lisa 2),
  - 11.3. [meeskonna koostöömudel](#).