



# Saaremaa Gümnaasiumi arengukava aastateks 2024-2027

Kuressaare 2024

## Sisukord

Ülevaade Saaremaa Gümnaasiumist.....	3
Arengukava lähtealused .....	4
Arendustegevused perioodil 2024-2027 .....	5
Strateegilised eesmärgid kolmes valdkonnas ja arendustegevused nende saavutamiseks .....	5
1. Märkamine, toetamine ja tunnustamine .....	5
2. Mõtestatud õppimine ja õpetamine .....	6
3. Väärtused .....	7

## Ülevaade Saaremaa Gümnaasiumist

Saaremaa Gümnaasium on 2021/2022. õppeaastal tegevust alustanud riigigümnaasium. Kooli pidaja on Haridus- ja Teadusministeerium.

**Moto:** Laia silmaringiga näeb tuleviku horisondi taha.

**Missioon:** Võimalusterohke tuleviku vundamendiks on inimlikkus, uudishimu ja koosloome.

**Visioon:** Loome parima kooli Eesti elu edendajatele!

### Saaremaa Gümnaasiumi eripära ja põhisuunad

Saaremaa Gümnaasium on osa tugevast haridussüsteemist Saare maakonnas.

Kooli eripäraks on kohaliku kultuuripärandi väärtustamine saarluse õppes, kus väärtustame Saare maakonnaga seotud koha- ja isikulugusid ning kohalikku kultuuripärandit, tugevdamiseks saarlase identiteeti. Argumenteerimisoskuse arendamine väitlemises ning koosdisainimise kasutamine on koolikultuuri loomulik osa. Erinevad koosdisaini lähenemised toetavad meie õpistrateegiate kujundamist, meeskonnatööd ja koosloome protsessi.

Kool loob keskkonna teadmiste, väärtushoiakute ja oskuste omandamiseks, et pakkuda õpilastele häid võimalusi õpingute jätkamiseks kõrgkoolis, kutseõppeasutuses ja toimetulekuks elus.

Kool lähtub oma tegevuses vajadusest arendada ja kanda edasi kooli asukohaga seotud ning kooli pidaja seatud eesmäärke ja põhimõtteid.

### Põhiväärtused

**Inimlikkus:** Kohtleme kõiki inimesi oma koolis eelarvamusteta, peame lugu kriitilisest mõtlemisest ja lahendustele orienteeritusest ja argumenteerivast haridusest. Teeme kõik endast oleneva, et inimestel oleks koolis turvaline olla. Toetame õpilast, et temast saaks ennastjuhtiv, hooliv, loov ja ettevõtlik noor.

**Uudishimu:** Toetame õpilaste üldpädevuste arengut ning märkame õpiedu. Peame lugu uue tehnoloogia tundma õppimisest ja kriitilisest mõtlemisest. Valikutel põhinev õppekava annab võimaluse arenguks, valmisoleku teadlikeks karjäärivalikuteks ja elukestvaks õppeks võimestamise kaudu. Võimestamine on sotsiaalne protsess, mille käigus õpilast toetatakse, julgustatakse käitumist ja suhtumist arendama.

**Koosloome:** Peame oluliseks kogukonna väärtustamist, mentorlust ja ettevõtlikkust. Kujundame kooli arengut toetavaid, kaasavaid ja ühisloomet soodustavaid koostöövorme. Algatame ja hoiame koostööd partnerorganisatsioonide ning haridusasutustega, et tagada mitmekülgsed ja lõimitud õpivõimalused.

### **Saaremaa Gümnaasiumi õpikäsitus**

Õppetegevuses lähtub Saaremaa Gümnaasium õpilaste vajadustest – pidades silmas tuleviku trende ning seeläbi arendades õpilastes tulevikus vajaminevaid oskuseid. Õppijast tulenevalt keskendub kool oskustele, mis on kombineeritud 21. sajandi oskustest ning MATIK-õppe ideedest:

- kriitiline mõtlemine ja lahendustele orienteeritus,
- koosloome,
- argumenteeriv haridus,
- enesejuhtimine ja enesest hoolimine,
- loovus ja ettevõtlikkus.

### **Arengukava lähtealused**

Saaremaa Gümnaasiumi arengukava koostati perioodil 2022. sügis kuni 2024. kevad, kuhu oli protsessi kaasatud kooliperele (hoolekogu, õpetajad, õpilasesindus, vilistlaste esindaja, mentorgruppide lapsevanematest esindajad) täiendavalt ka koostööpartner Haridusdisaini Keskusest. Antud arengukava on Saaremaa Gümnaasiumi esimene ning annab aluse sisehindamise põhimõtete loomiseks.

Oluliseks sisendiks on olnud koostöövestlused koolijuhil personaliga (2022/2023), kasutades aluseks õpetaja kompetentsimudelit, Harno 2021-2023 rahuloluküsitlused, Tallinna Ülikooli õpetajaurimus 2022/2023, õppejuhi poolt läbiviidud tunnivaatlused perioodil 2021-2023 ning hoolekogu, mentorgruppide esindajate ja õpilasesinduse sisend 2021-2024. Täiendavalt on lähtealuseks kooli arengukavale MATIK põhimõtete ning 21. sajandi oskuste väärtustamine, Saaremaa valla hariduse arengukava 2020-2030, haridusvaldkonna arengukava 2035, riigigümnaasiumite kvaliteedikokkulepe. Rolli mängivad üldised trendid maailmas ja Eestis – õpetaja positsioon ja töö väärtustamine ühiskonnas, tehnoloogia areng (mh tehisaru).

## Arendustegevused perioodil 2024-2027

### 2024-2027 arengukava perioodi sihid

2027. aastal on Saaremaa Gümnaasiumis väljakujunenud selge väärtus- ja koolikultuur, kus märkamisele, toetamisele ja tunnustamisele lähenetakse süsteemselt ja kus õppimine ja õpetamine on mõtestatud. Saaremaa Gümnaasium on 2027. aastal arutleva hariduse eestvedajaks Eestis.

Arengukava on dünaamiline, võimaldades muudatusi ja kohandusi vastavalt kooli ja selle liikmete vajadustele. Arengukava toetavaid, detailseid sihte seatakse läbi üldtööplaani.

## Strateegilised eesmärgid kolmes valdkonnas ja arendustegevused nende saavutamiseks

### 1. Märkamine, toetamine ja tunnustamine

Strateegiline eesmärk	Näitaja	Baastase 2023	Sihttase 2027
1.1 Õppija on toetatud tema teekonnal ennastjuhtivaks õppijaks, et realiseerida tema arengupotentsiaal.	Harno riiklik rahuloluküsitlus 5-punktilisel Likerti skaalal (Faktor: ennastjuhtiv õppimine)	3.1	3.7
1.2 Õppija on läbi märkamise, toetamise ja tunnustamise saanud tagasi- ja edasisidet.	Harno riiklik rahuloluküsitlus 5-punktilisel Likerti skaalal (Faktor: arengut toetav tagasiside)	3	3.6

### Tegevused

- Koolis on väljaarendatud ja rakendatud süsteemne toetamise ja tunnustamise kord.
- Koolipere liikmed järgivad ühtseid põhimõtteid, läbi mille tagatakse individuaalse arengu toetamine nii õpilastel kui ka õpetajatel.
- Traditsioonilised ühisüritused loovad "meie" tunnet ning tõstavad esile akadeemilisi ja kooli väärtustest lähtuvaid saavutusi.

## 2. Mõtestatud õppimine ja õpetamine

Strateegiline eesmärk	Näitaja	Baastase 2023	Sihttase 2027
2.1 Õppimine ja õpetamine toimub mõtestatult ning toetab õppija eneseteostust.	Harno riiklik rahuloluküsitlus 5-punktilisel Likerti skaalal (Faktor: õppetöö mõtestatus; autonoomia)	2.4 3.2	2.9 3.8
2.2 Õpetaja suhtleb õpilastega psühholoogilisi baasvajadusi toetavalt.	TLÜ õpetajaurimus, 5-pallisel skaalal (õppija autonoomia toetamine)	4 (autonoomset motivatsiooni soodustava õpetamise tõhusaks pidamine)  2,5 (kontrollitud motivatsiooni soodustava õpetamise tõhusaks pidamine)	4.2  2.0

### Tegevused

- Toetame õpetajate vahelist koostööd, keskendudes järgmistele kompetentsidele: algatusvõime, avatus koostöökks ning autonoomia.
- Koordineerime õpet mõtestatult, lähtudes üldpädevustest ja aineteüledest õpiväljunditest.
- Liitume Arutleva Kooli programmiga, et kaardistada enda kooli senist argumenteerimis- ja suhtluskultuuri ning olla arutleva hariduse eestvedajaks Eestis.
- Toetame õpetajate ettevalmistust toimetulekuks muutustega õppijaprofiilides.

### 3. Väärtused

Strateegiline eesmärk	Näitaja	Baastase 2023	Sihttase 2027
3.1 Õpikeskkond on kujundatud väärtustest lähtuvalt.	Õpilaste ja õpetajate vaheline suhtlus 5-pallisel skaalal (uudishimu, koosloome, inimlikkus)	2.4 (uudishimu)	2.9 (uudishimu)
		2.5 (koosloome)	3.0 (koosloome)
		3.2 (inimlikkus)	3.8 (inimlikkus)

### Tegevused

#### *Inimlikkus*

- Loome valmisoleku teadlikeks karjäärivalikuteks ja elukestvaks õppeks mentorluse ja võimestamise kaudu.
- Koolis on fookuses vaimne ja füüsiline tervis, millest lähtuvalt kujundame kooliruumi. Eesmärki toetab Liikuva Kutsuva Gümnaasiumi programmis osalemine ja arendamine.
- Mentorlussüsteemi mõtestamine ja edasiarendamine, koostöös mentorlusvaldkonna spetsialistidega teel klassijuhatajast mentoriks, õpilasest mentiiks.

#### *Uudishimu*

- Tõstame esile uute tehnoloogiate tundmaõppimist ja mõtestame nende kasutamist õppetöös.
- Lähtuvalt meie kooli motost „laia silmaringiga näeb tuleviku horisondi taha,“ väärtustame ja soodustame elukestvaid õpet kui mõtteviisi.
- Valikutel põhinev inspireeriv õppekava annab võimaluse individuaalseks arenguks.

#### *Koosloome*

- Kool toetab aineülest koostööd ja projektõppe läbiviimist.
- Soodustame pedagoogilise praktika jagamist kollektiivse reflekteerimise käigus.
- Jätkame koosdisaini meetodite tutvustamist meie kooli õpikogukondadele ja rakendamist suunamoodulites.