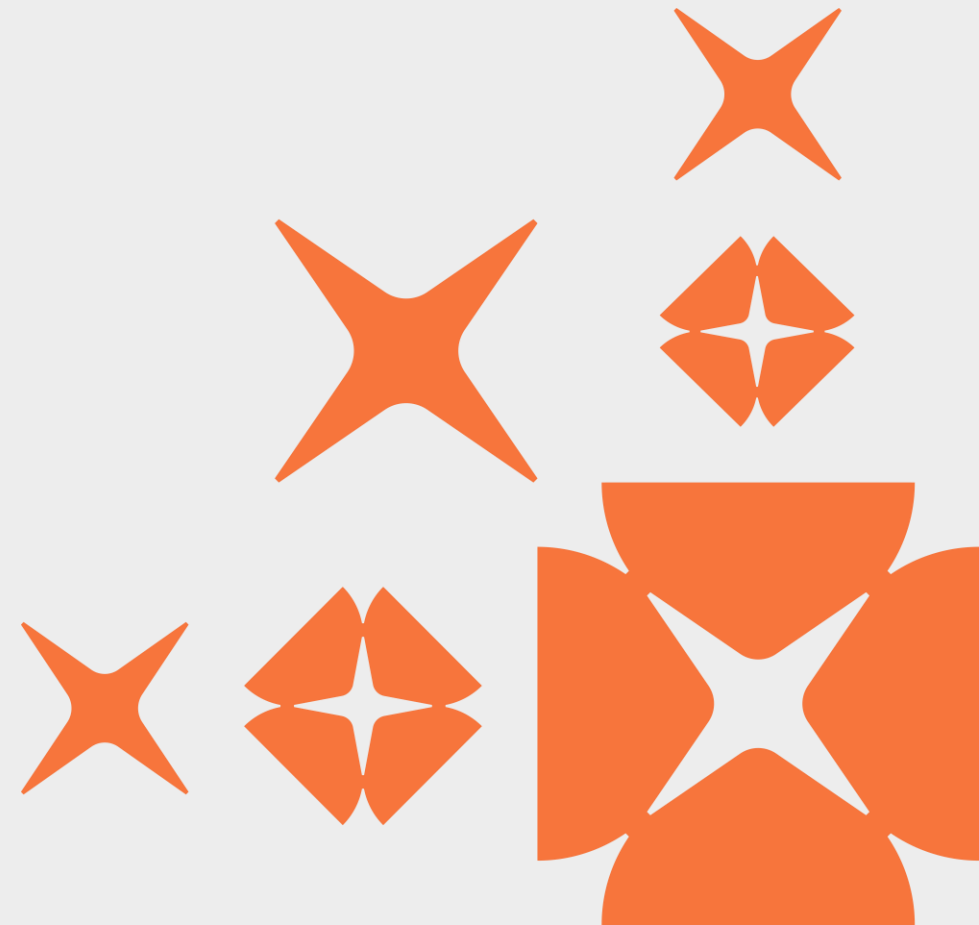


# Klassijuhatajast kaasamõtlejaks:

riigigümnaasiumide lahenduste areng  
noore toetamisel

Alo Savi

Tõnismäe Riigigümnaasium



# Millest ma täna räägin?

- Sissejuhatav mõtteharjutus
- Klassijuhatajast kaasamõtlejaks - ebatäielik skemaatiline ajalugu
- Minu teekond - Põlva Gümnaasium
- Minu teekond - Tõnismäe riigigümnaasium
- Järeldused



# Sissejuhataja

Mõttele haridusõigusele: mitu korda on kooli igapäevaelu reguleerivates seadustes ja määrustes mainitud sõna "klassijuhataja"?

# Vastus: 4x (!)



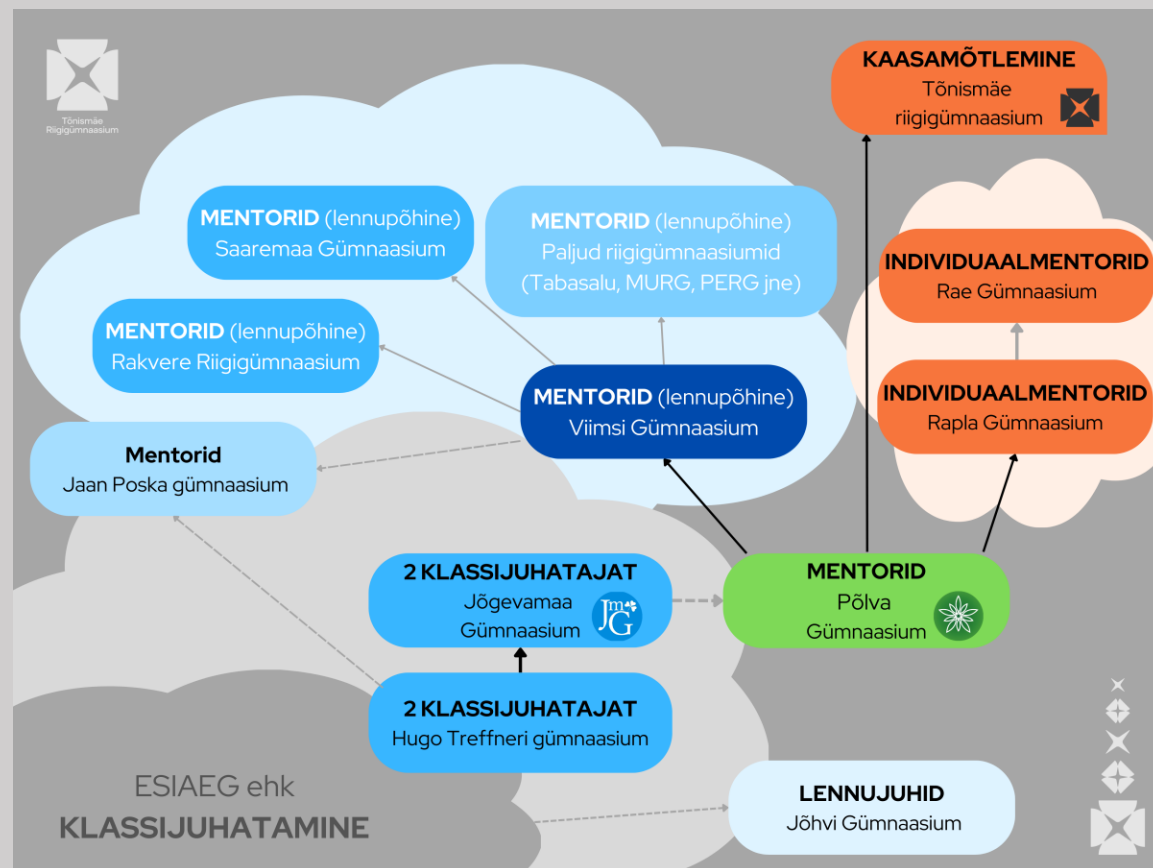
## PGS § 37 lg 6

- Arenguvestlusel osalevad õpilane, **klassijuhataja** ja piiratud teovõimega õpilase puhul vanem.

## Kooli õppe- ja kasvatusalastes kohustuslikes dokumentides esitatavad andmed ning dokumentide täitmise ja pidamise kord § 12.

- (1) **Klassijuhataja** täidab kooli õppekava alusel klassipäeviku sisukorra ning eraldab leheküljed kõigile selle klassi tunniplaanis ettenähtud õppeainetele, mida ei õpetata klassidevahelistes õpperühmades. Gümnaasiumi klassipäevikus peavad eristuma õppeainete kursused.
- (2) **Klassijuhataja** kannab klassipäevikusse üldandmed õpilaste kohta (nimi, isikukood või sünniaeg ja sugu; vanemate (seadusliku esindaja) nimed ja kontaktandmed; õpilase elukoht; klassi õppima asumine või koolist väljaarvamine õppeaasta vältel; õpilasraamatu lehekülje number).
- (9) Klassipäevikusse teeb **klassijuhataja** õppeaasta kokkuvõtte 31. augusti seisuga. Õppeaasta kokkuvõttesse märgitakse:
  - 1) klassi õpilaste arv õppeaasta algul seisuga 5. september;
  - 2) õppeaasta jooksul klassist lahkunud õpilaste arv;
  - 3) õppeaasta jooksul klassi juurde tulnud õpilaste arv;
  - 4) hindamisele kuulunud õpilaste arv.

# Klassijuhatajast kaasamõtlejaks mittetäielik skemaatiline ajalugu





Tõnismäe  
Riigigümnaasium

**MENTORID** (lennupõhine)  
Saaremaa Gümnaasium

**MENTORID** (lennupõhine)  
Paljud riigigümnaasiumid  
(Tabasalu, MURG, PERG jne)

**MENTORID** (lennupõhine)  
Rakvere Riigigümnaasium

**MENTORID** (lennupõhine)  
Viimsi Gümnaasium

**Mentorid**  
Jaan Poska gümnaasium

**KAASAMÕTLEMINE**  
Tõnismäe  
riigigümnaasium

**INDIVIDUAALMENTORID**  
Rae Gümnaasium

**INDIVIDUAALMENTORID**  
Rapla Gümnaasium

**2 KLASSIJUHATAJAT**  
Jõgevamaa  
Gümnaasium

**MENTORID**  
Põlva  
Gümnaasium

**2 KLASSIJUHATAJAT**  
Hugo Treffneri gümnaasium

**LENNUJUHI**  
Jõhvi Gümnaasium

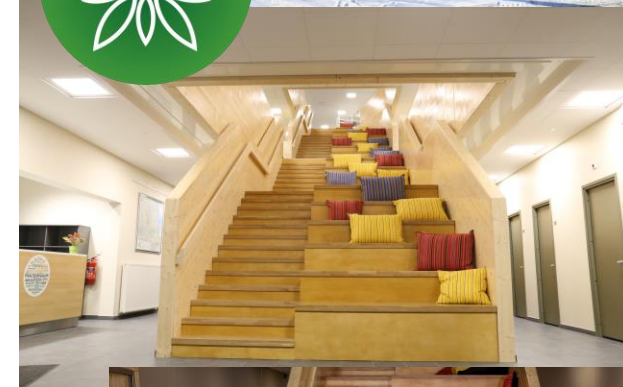
ESIAEG ehk  
**KLASSIJUHATAMINE**



# Minu teekond: Põlva Gümnaasium

Riigigümnaasium, 252, avatud 2016

- Mentorgrupid
- Kasulik aeg
- Ühislugemine mentorgruppides
- Loengukursused: loengud, töötoad jne
- Koolieksam – loengud + lugemised + inimeseõpetus



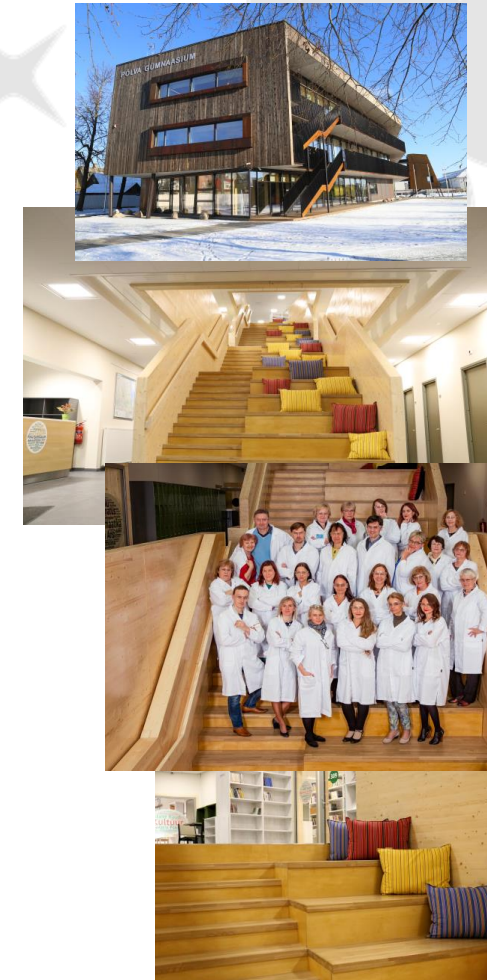
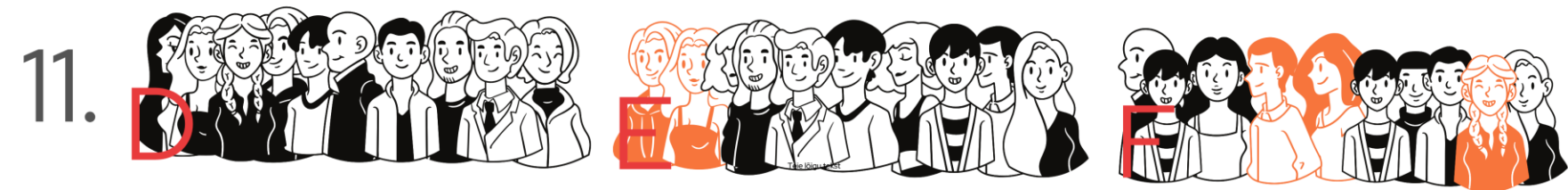




# Põlva Gümnaasiumi mentorlus



õp Marten - 1+0+2  
õp Kristi - 5+5+5





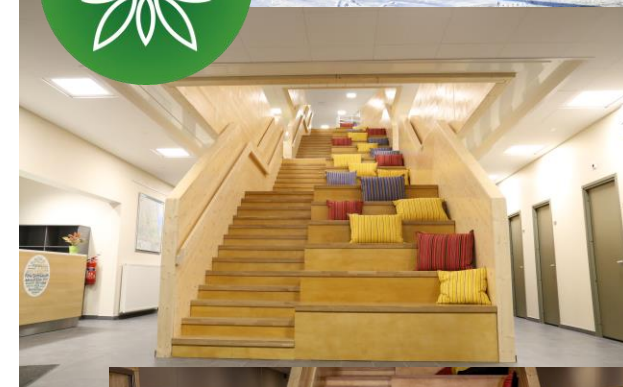
# Minu teekond: Põlva Gümnaasium

Mis on hästi:

- Turvalisus ja meie-tunne
- Õpilaste rahulolu
- Terviklik süsteem
- Praktiliselt puudub õpetaja vs klassijuhataja vastandus

Mis jäi tegemata?

- Mentorluse mõtestamine
- Mentorite toetamine (koolitused)
- AEG! Ühine aeg, et ajada ühist asja



# Minu teekond - Tõnismäe riigigümnaasium

Riigigümnaasium, 150x3, avatud 2023

- Low-key keskaja vaib ja corporate-estonenglish
- Seostatud ained – ajajoon-LOTE-identiteet
- Puuduvad ruumid, liikuvad õpilased
- Lend-lennult kasvamine
- KAASAMÕTLEMINE





# Tõnismäe riigigümnaasium

## KAASAMÕTLEMINE

- Lend hakitud gruppidesse – 12-16 in grupis
- KMG, KM, KMS, KMT
- KMS - kaasamõtlejate selts – seltsidaamid
- Kolm töövaldkonda - õpilane - grupp – selts
  - Õpilane - arenguvestlused, arengu jälgimine, esimene täiskasvanu majas
  - Grupp – grupi loomine ja suhtlema ärgitamine, turvaline keskkond, ühistegevused
  - Selts – ventileerimine ja reflekteerimine, teemade läbirääkimine ja -harjutamine



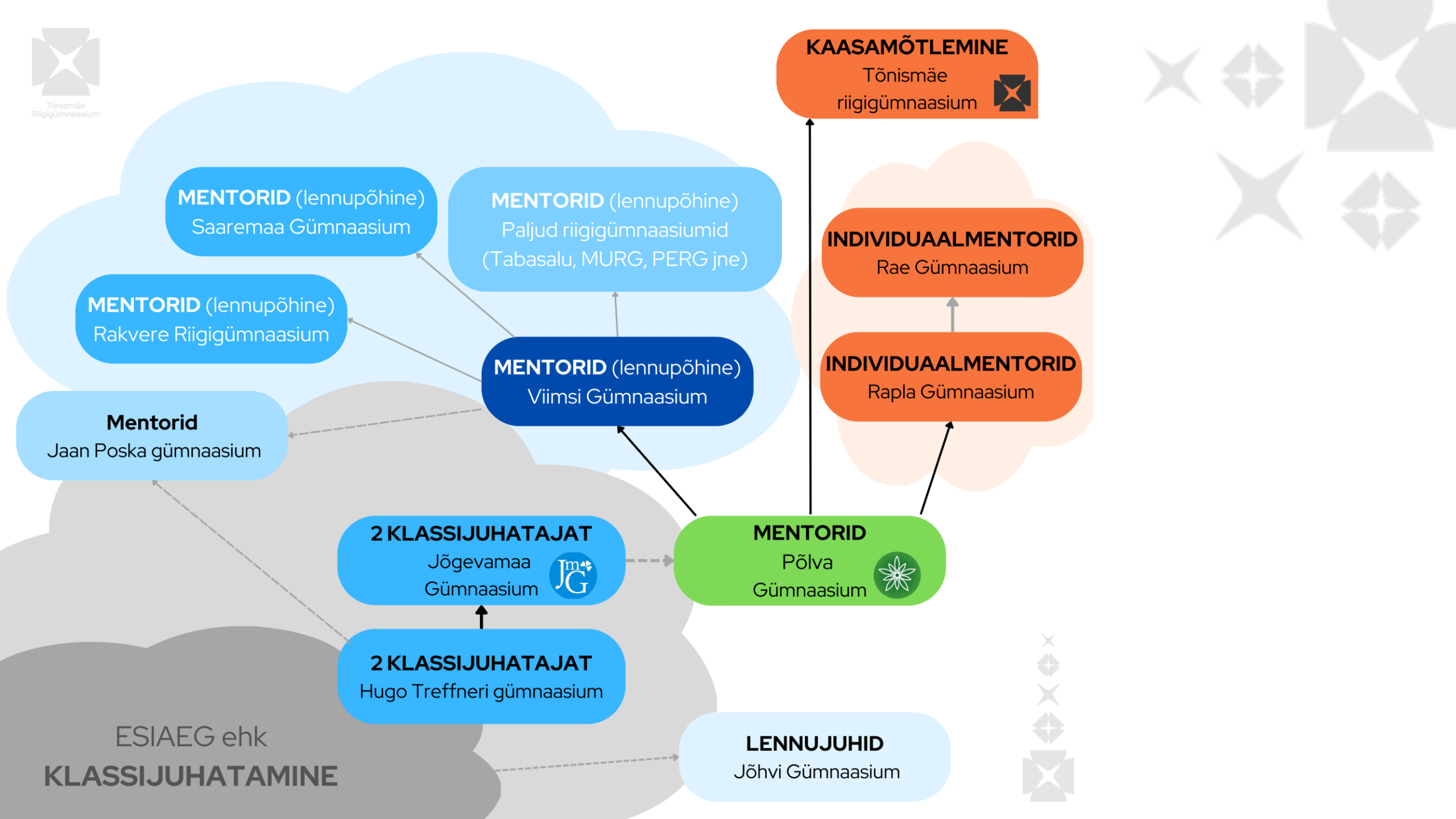
# Tõnismäe riigigümnaasium KAASAMÕTLEMINE

- KAASAMÕTLEMINE
- KMG, KM, KMS, KMT
- KMS - kaasamõtlemise selts – seltsidaamid
- Kolm töövaldkonda - õpilane - grupp – selts



G1 KAASAMÕTLEJA GRUPI TEEMAD 2024/2025					
<p><b>SEPTEMBER</b></p> <p><b>sisseelamine</b> kuu lõpus keelte valikust rääkimine <a href="#">Arenguvestlus (vanemaga)</a></p>	<p><b>OKTOOBER</b> <small>eneseväljatunnetus</small></p> <p><b>valikute tegemine</b> (B-võrkeel ja valikained) - arutleme ja arutame oma valikute üle ning kuidas need on seotud minu oleviku ja tulevikuiga. <b>vainme tervis</b> (uni, ajaplaneerimine) - peame unepäevikut ning leiame viise, kuidas oma õppetööd ja igapäevaelu tasakaalustada <a href="#">Arenguvestlus (vanemaga)</a> 4. okt õpetajate päev</p>	<p><b>NOVEMBER</b> <small>eneseväljatunnetus, sotsiaalne ja kodanikuühiskond, ettevõtlusküsimused</small></p> <p><b>Meie inimesed ja huvid</b> - uurime ja õpime tundma, kes meie KMG-s ja koolis on. Mis on meie huvid ja milliseks inimeseks me saada tahame? Kuu lõpu poole toimub KMG päev, kus KMG-l tuleb oma päev ise sisustada vastavalt grupi huvidele. (täpsemad juhised tulevad oktoobris) 18.11 KMG päev</p>	<p><b>DETSEMBER</b> <small>sotsiaalne ja kodanikuühiskond, ettevõtlusküsimused, kultuur- ja väärtusküsimused</small></p> <p><b>Kogukond ja jõulud</b> - räägime sellest, keda peame enda kogukonna liikmeteks ning milliseid inimesi me enda ümber soovime. Selles kuus toimub ka kogukonnapraktikak toetav tund, kus vestleme oma ideedest kogukonnapraktikaks. Kuu lõppeb jõulupäevaga, kus toimuvad erinevad töötavad ja ettevõtmised. 20.12 jõulupäev</p>	<p><b>JAANUAR</b> <small>sotsiaalne ja kodanikuühiskond, kultuur- ja väärtusküsimused</small></p> <p><b>Hoolivus ja tänulikkus</b> - uurime, mida tähendab meie jaoks hoolivus ja tänulikkus. Milliseid väärtusi me veel oluliseks peame ja miks. Kuidas need väärtused meid elus toetavad? Millised väärtused on meil kaasamõtlemise grupis? 30.01 loengu ja töötubade päev</p>	
<p><b>VEEBRUAR</b> <small>eneseväljatunnetus, sotsiaalne ja kodanikuühiskond, õppimisküsimused</small></p> <p><b>Kuidas valmistuda eluks?</b> - õigemini asjad, mida koolis ei õpetata. Ehk katsetame ja arendame erinevaid eluks vajalikke oskusi (süü ootame ka noorte sisendit, et mis on need teemad/oskused, mida koolis ei õpetata, aga tunnete, et neid on vaja) 21.02 vabariigi aastapäeva tähistamine</p>	<p><b>MÄRTS</b> <small>sotsiaalne ja kodanikuühiskond, suhtlusküsimused</small></p> <p><b>Kuidas teistega elada ehk kodanikuharidus</b> - mis on kodanikuharidus ja kodanikuühiskond? Kuidas saame lüüa kaasa otsustusprotsessides tavalise inimesena? <a href="#">Arenguvestlus (vanemaga)</a> märtsi erilõppepäev</p>	<p><b>APRILL</b> <small>matemaatika, loodusealane ja tehnoloogiline teadus, eneseväljatunnetus</small></p> <p><b>Kuidas rahaga/rahata elada?</b> - teemaks on rahatarkus, elu planeerimine ja sellest kinni pidamine. Kuidas tööle kandideerimine üldse käib? <a href="#">Arenguvestlus (vanemaga)</a> aprilli erilõppepäev</p>	<p><b>MAI</b> <small>eneseväljatunnetus</small></p> <p><b>Kuidas mul kooliaasta läks ja kuidas ma suvel elan?</b> - õppeaasta kokku võtmine ja tagasi vaatamine. Õppimiskohtade kaardistamine ja tuleviku vaatamine. Suveplaneid jagamine. Tähistame esimese gümnaasiumiaasta lõppemist ning täname õksteist ja ennast. 30.05 õppeaasta lõpuüritus</p>	<p><b>JUUNI</b></p> <p>Puhkame!</p>	





**MENTORID** (lennupõhine)  
Saaremaa Gümnaasium

**MENTORID** (lennupõhine)  
Paljud riigigümnaasiumid  
(Tabasalu, MURG, PERG jne)

**KAASAMÕTLEMINE**  
Tõnismäe  
riigigümnaasium

**INDIVIDUAALMENTORID**  
Rae Gümnaasium

**INDIVIDUAALMENTORID**  
Rapla Gümnaasium

**MENTORID** (lennupõhine)  
Rakvere Riigigümnaasium

**MENTORID** (lennupõhine)  
Viimsi Gümnaasium

**Mentorid**  
Jaan Poska gümnaasium

**2 KLASSIJUHATAJAT**  
Jõgevamaa  
Gümnaasium

**MENTORID**  
Põlva  
Gümnaasium

**2 KLASSIJUHATAJAT**  
Hugo Treffneri gümnaasium

**LENNUJUHIID**  
Jõhvi Gümnaasium

ESIAEG ehk  
**KLASSIJUHATAMINE**



# Miks klassijuhatajast mentoriks?



Mida me lahendame?

1. Õpilase (arengu) *jälgimine*
2. Halduskoormuse jagamine
3. Sündmuskorraldus
4. Turvalisuse suurendamine / riskide maandamine
5. Üldpädevustega tegelemine
6. Õpilase arengu *toetamine* (sihid, toetavad vestlused)
7. Grupiprotsesside *händlimine*



# Järeldused. Järeldused?



1. Kopeerida ei saa, sest tingimused on erinevad
2. Uuendusest saab mõne aastaga hoidmine, hoidmisest harjumus
3. Hariduskorraldus on rätsepaülikond ja vajadus on üle kogemuse
4. Koostöö on igal juhul vajalik ja kasulik

**Oranž slaid tähendab esitluse lõppu!**

**Aitäh võimaluse eest Teie ees rääkida!**

[alo.savi@torg.ee](mailto:alo.savi@torg.ee)

[www.torg.ee](http://www.torg.ee)

