



Paide
Gümnaasium

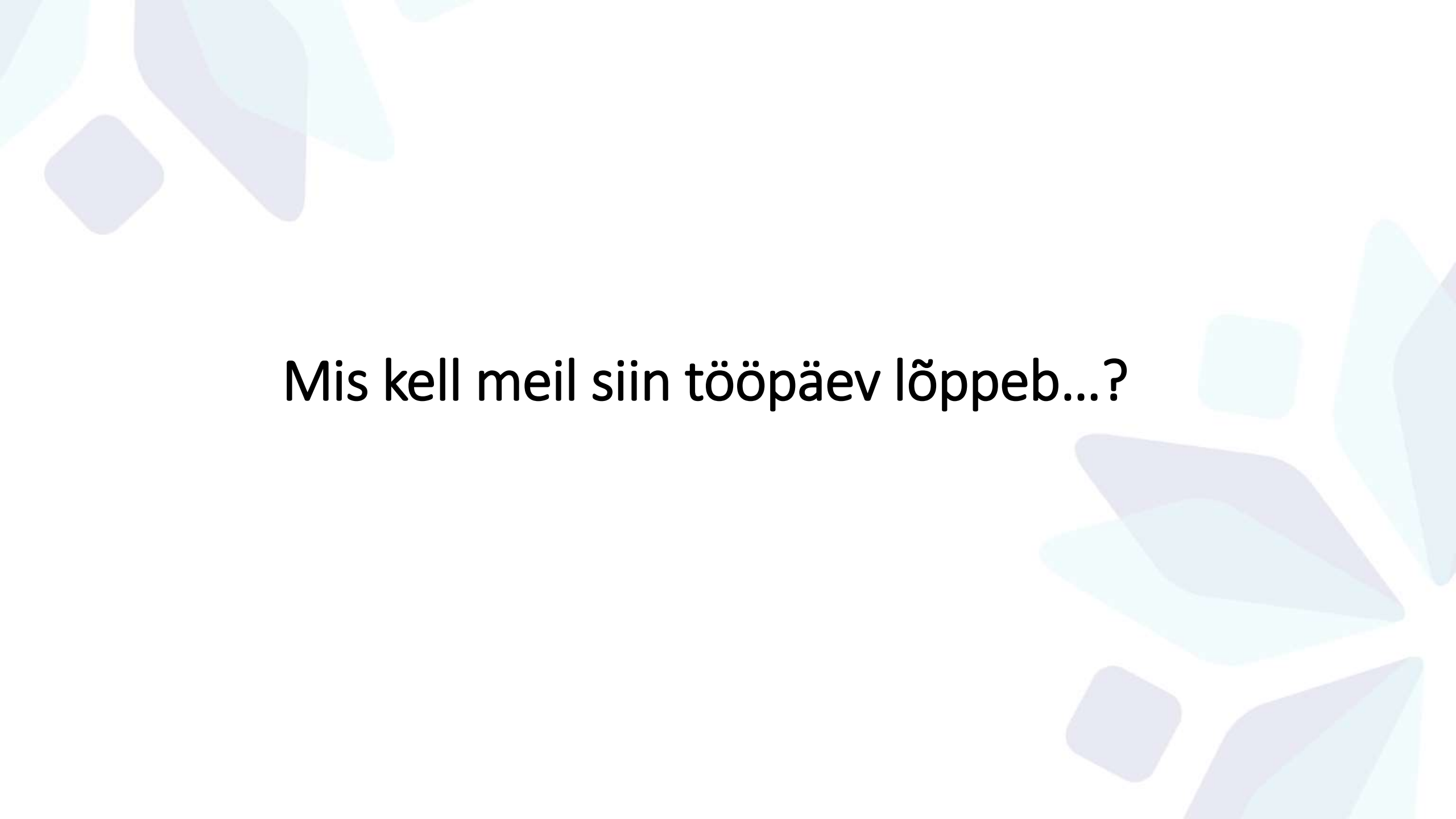
Tasakaalu otsimas. Kes hoiab keda?

Saaremaa haridusuuenduskonverents 2025

Margo Sootla, koolijuht





The background features abstract, organic shapes in shades of teal and purple, primarily located in the top-left and bottom-right corners. The central area is white, providing a clear space for the text.

Mis kell meil siin tööpäev lõppeb...?

Mõned aastad varem...

- Väljavõte Paide Gümnaasiumi eelmisest arengukavast (juba varem soovitud mõtete sõnastus)

Juhtimis- ja koolikultuur tagab üleüldise avatud, hooliva, kaasava, asjaliku ja lootusrikka õhkkonna iseenda ja maailma paremaks muutmiseks ja loob **tööõnne** ja **koolirõõmu**.

- Lisaks kaks täiendust – eestvedamine ja tulemuslikkus
- Kõigil on eesmärgi saavutamiseks oma osa.

Hoiame üksteist...

- Head ja toimivad suhted aitavad meil saavutada ühiselt võetud eesmäärke.
- Usaldus on meie suhete vundament. Juhindume kokkulepitud väärtustest
- Näeme üksteises (kõigis) esmalt inimest. Mitte rolli, milles ta hetkel on.
- Oleme ausad oma vajadustega ja oleme valmis arvestama teiste vajadustega.
- Igaüks loob (teadlikult või teadmatuses) keskkonda, milles teised töötavad ja õpivad

EMOTSIONAALNE JUHETI PANGAKONTO (usaldus)	
SISSEMAKSED	VÄLJAMAKSED
• LUBADUSTE PIDAMINE	• PAHATAHTLIK KRIITIKA
• INTIMLIKKUS (hoolimine)	• KLATS
• MÕISTMINE	• MITTE KOHAL OLEMINE
• ABI KÜSIMINE	• EBAÕIGLUS
• HEA ARUTELU	• SARKASM/HEEDUS
• AKTSEPTEERIMINE	• PISIASJADE KALLAL NOKKIMINE
• AUSUS JA SIIRUS	• ALTVEDAMINE
• VABANDAMINE	• KONFLIKTI EIRAMINE
• HUUMOR	• SÖNAD & TEOD
• KONFLIKTI LAHENDAMINE	• TÄHENDUSLIK VAIKUS
• POS. KEHAKEEL	• MIIMIKA
• ÜHINE AEG	• HOIAK, EELARVAMUS
• MÄRKAMINE, AITAMINE	• IGNOREERIMINE
• TÄNULIKKUS	
• 2. VÕIMALUSE ANDMINE	

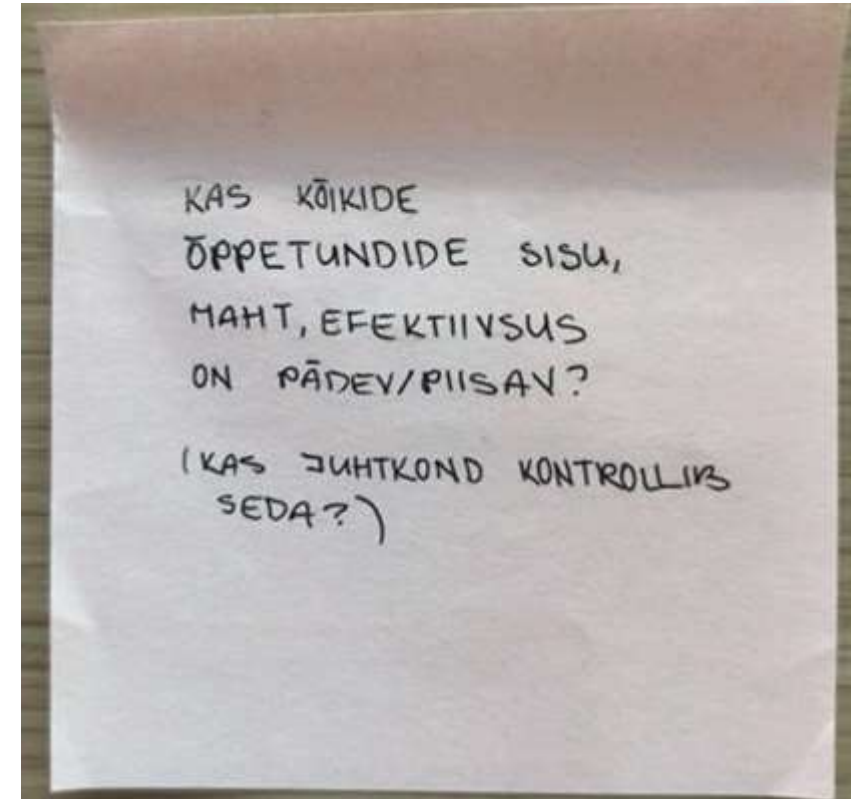
(korraldus)juht hoiab...

- mida õpetaja tööst saaks keegi teine teha?
- (Korraldus)juht võtab õpetajalt koorma:
 - sündmuste ja õppekäikude korraldus;
 - projektide taotlused ja aruandlus;
 - E+ jmt projektide õpirännete korraldamine;
 - tugi õpetajale mistahes asja korraldamisel.
- õpetaja annab panuse sisulise eksperdina, kuid me ei eelda, et kõik oleksid edukad korraldajad.
- roll tagab ühtlasema kvaliteedi ja õppimise jätkusuutlikkuse.



C-korpus (juhtimine) hoiab

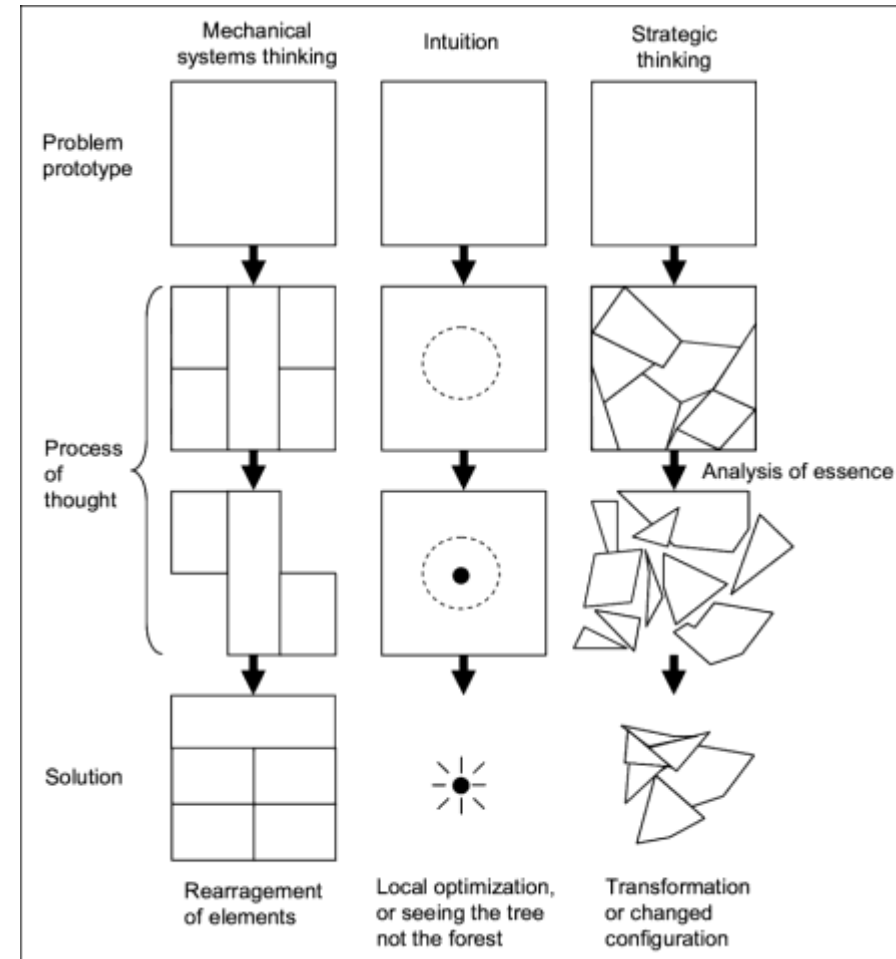
- juhtimise vastutus on luua tingimused ja kõrvaldada takistused, et õpetamine (õppimine) võiks toimida.
- hoiaime võimalikult madalat hierarhiat:
 - oleme võrdsed, kuid meil on erinev roll ja vastutus.
 - juhtimine on õpetaja vaates selgelt toetavas rollis.
 - MIKS küsimused peavad saama vastused, otsused argumenteeritud.
- Pidev dialoog õpilastega - kohtumised juhtkonnaga



11. Klassi õpilase küsimus kohtumiselt juhtkonnaga

C-korpus (juhtimine) hoiab

- Õppimist ja õpetamist toetav (paindlik) töökorraldus
- Õpetajale jätkusuutlik koormus, aga...
- Muutuste juhtimine – uus ja vajalik idee:
 - kuidas see mõjutab õppimist ja õpetamist?
 - mida see tegelikult kellelegi kaasa toob?
 - mida me enam ei tee?
 - kellele langeb soovitava muutuse suurim koormus?
 - elluviijad peavad saama kaasa rääkida.
 - võibolla on vaja uut konfiguratsiooni?
- Hea juhtimise mudeldamine - õpetajad viivad hea kogemuse õpilasteni



Mind of the Strategist: Business Planning for Competitive Advantage, Kenichi Ohmae 1986

õpilane hoiab...

- Sõnum noortele: head suhted ja suhete hoidmine kasvatab usaldust ja toetab Sinu õppimist
- Mõtesta, miks Sa siin oled. Mõni näide kodukorrast ühel lehel:
 - Õppimine on ühine vastutus, iga koolipere liikme tehtu mõjutab kogu kooli arengut.
 - Sõnadel on jõud. Loon enda öelduga keskkonda, kus kõik end hästi tunnevad.
 - Lasen kõigil kogu aeg õppida.
 - Olen valinud siia kooli tulles õppimise väärtustamise.
 - Teen endast kõik oleneva, et lõpuaktusel oleks kooliperel kahju, et koolist lahkun.

Paide Gümnaasiumi kodukorra täitmise kokkulepe

MEIE

- Õppimine on ühine vastutus, iga koolipere liikme tehtu mõjutab kogu kooli arengut.
- Kodukord on ühine kokkulepe, et kõigil oleks siin hea.
- Koolimaja on meie ühine ruum. Hoiame seda korras ja kasutame seda ja muid kooli vahendeid viisil, milleks nad on mõeldud.
- Sõnadel on jõud. Loon enda öelduga keskkonda, kus kõik end hästi tunnevad.
- Riietun nii, et kui ka President külla tuleb, tunneksin end mugavalt. Riietun väarikalt. Ei kanna koolis dressipükse (v.a liikumisõpetuse tunnis ja spordiüritusel), keha paljastavaid riideid ega vulgaarseid sõnumitega rõivaid.
- Vahetusjalatsite kandmine ei ole vaid pelk kohustus, vaid võimalus näidata kõigile, et ma hoolin teistest – ka nendest, kes soovivad sokkides majas liikuda.
- Koolitoit on maitsev ja energiarikas, et puudub vajadus lisa ammutada keemilistest abivahenditest. Energiajookide ja mõnuainete koht ei ole koolis.
- Väärtustame ja tunnustame üksteist.

MINA

- Olen valinud siia kooli tulles õppimise väärtustamise.
- Pean kokkulepitut kellaagadest kinni.
- Lasen kõigil kogu aeg õppida.
- Ka väljaspool kooli olen Paide Gümnaasiumi õpilane.
- Teen, et teretamine on tasuta pakutav hüve, mis rikastab meie kõigi keskkonda.
- Telefon on tunni ajal vaikseks kotis. Kasutan seda vaid juhul, kui õpetaja palub.
- Kui tunnist puudumine on vältimatu, annan sellest esimesel võimalusel märku.
- Õpilaspilet on dokument. Kannan seda alati kaasas ja hoiان seda.
- Hoiان ennast kursis kooli kanalitest tulevaga infoga.
- Teen endast kõik oleneva, et lõpuaktusel oleks kooliperel kahju, et koolist lahkun.

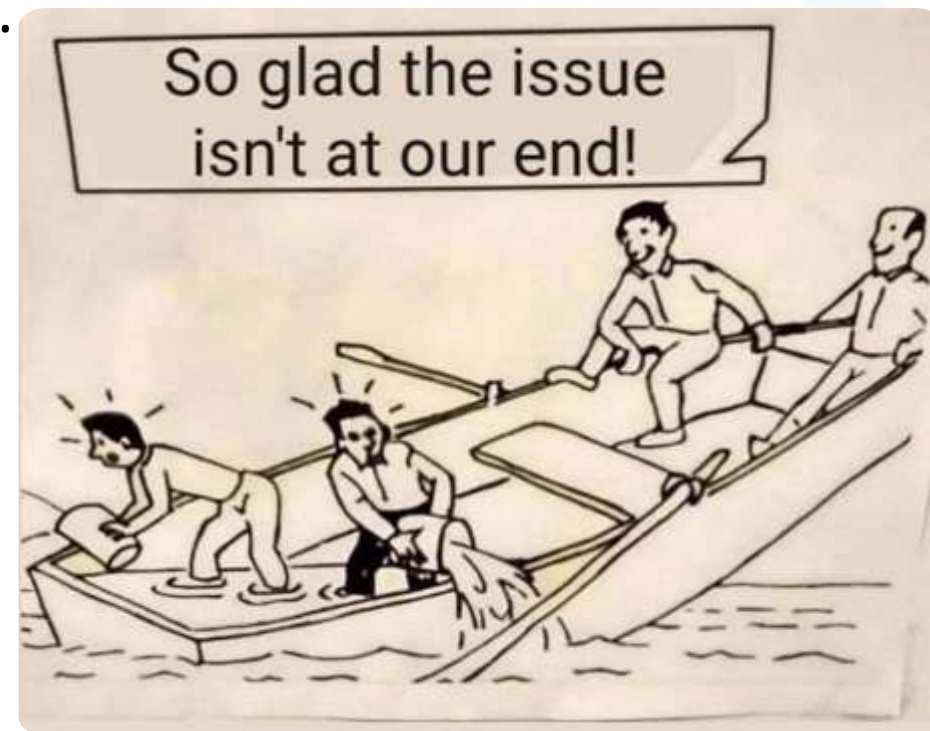
õpetaja hoiab end ja teist õpetajat...

- enesehoid – seda saab õppida.
- väärtusta ja mõtesta oma tööd:
 - räägi oma töö olulisusest ja õnnestumistest
- abi küsimine on normaalne ja isegi hädavajalik
- reeglina on jätkusuutlik lahendus see, mis on meie kõigi huvides.
- mõistmine, et meeskonnana oleme edukamad:
 - ma ei pea üksi hakkama saama
 - kord aitan mina, järgmine kord aidatakse mind
 - kollektiivne tõhusus on päriselt olemas!



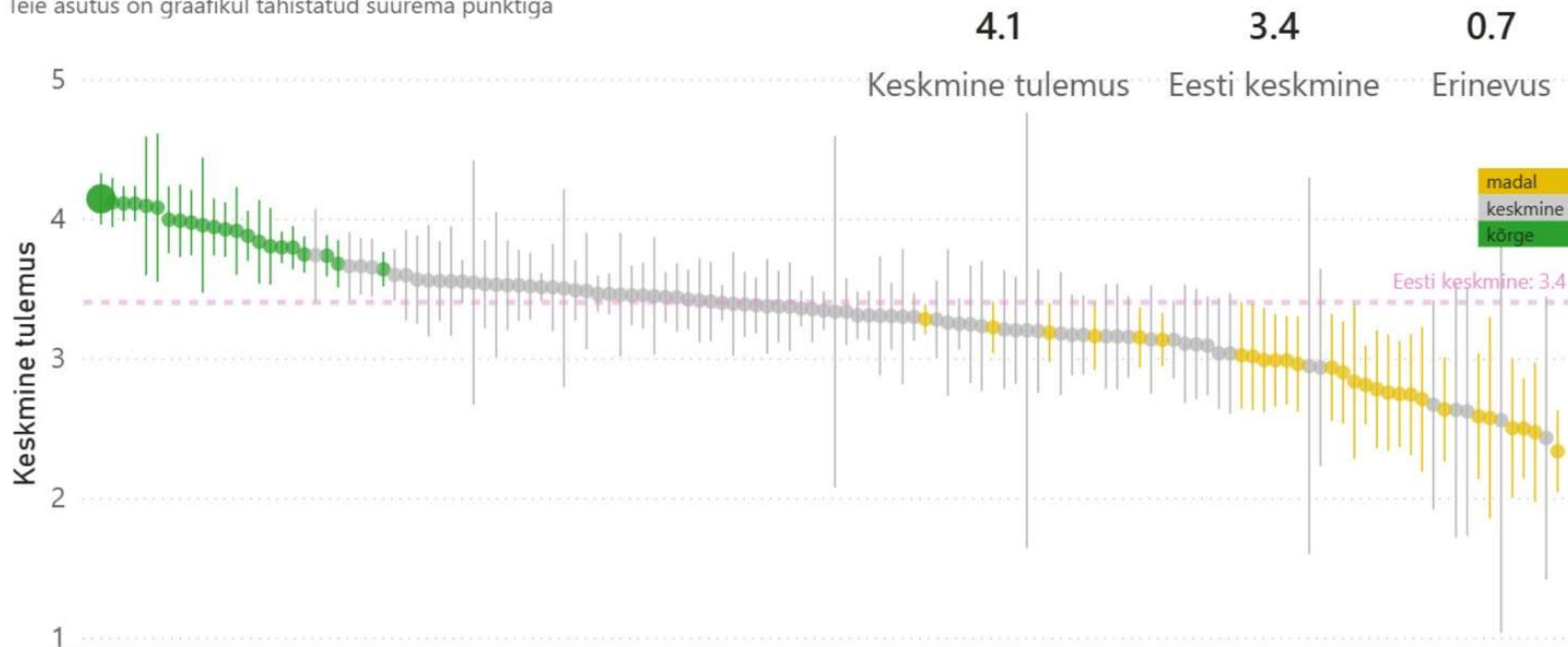
Taipamised...

- Kool on koht, kus kõigi heaolu on oluline. See on õpitulemustega ja töö tulemuslikkusega otseselt seotud.
- Me kõik koos loome heaoluks tingimusi – õpilane, õpetaja, juht, kooli töötaja, koolipidaja, ministrid ja kõik teised, kes mõtlevad „mida kool peaks tegema“.
- Hea juhtimine on heaolu loomiseks kriitiline, kuid mitte piisav.
- Paindlikkuse ootus eeldab kaasmõtlemist ja arutelu, oskust näha oma tööd osana tervikus ja võtta vastutus.



Kuhu oleme jõudnud

Teie asutus on graafikul tähistatud suurema punktiga



Mis on olnud päriselt nende tulemuste hind?!



Aitäh!

Küsimused?

Visioon ja eesmärk on olulised.

Kuid väga oluline ja põnev on ka see,
kuidas ja milliseks inimeseks
ma ise sellel teekonnal muutun.

/ümbersõnastus Veiko Valkiaineni mõttest/