

SAAREMAA GÜMNAASIUMI ARENGUVESTLUSE TINGIMUSED JA KORD

1. Arenguestlus on õpilasega vähemalt üks kord õppeaastas toimuv ettevalmistatud individuaalne vestlus, mille eesmärgiks on õpilase arengu toetamine, vastastikuse tagasiside ja edasiside saamine.
2. Arenguestlustel on õpilasel võimalik ennast ja oma võimeid analüüsida, arutada läbi oma tulevikuplaane, õpiõudlust ja arenemisvõimalusi, tal on võimalik teada anda, mis teda koolis segab ja häirib või vastupidi, mida heaks ja tähtsaks peab.
3. Arenguestlus viiakse läbi privaatses kohas, ilma segavate asjaoludeta.
4. Arenguestlusele saab sõna eelkõige õpilane. Arenguestlusele tullakse eelnevalt täidetud analüüsilehega. Arenguestluse lõpus fikseeritakse kokkulepped, mis kinnitatakse õpilase, õpilase seadusliku esindaja (18-aastane õpilane on iseenda seaduslik esindaja) ja mentori allkirjaga. Mentor säilitab arenguestluste kokkulepped õpilase õpingute lõpetamiseni Saaremaa Gümnaasiumis õppeinfosüsteemis Stuudium ja õpilase individuaalses õpimapis.
5. Kõigi osapoolte nõusolekul kaasatakse vajadusel ka teisi koolitõõtajaid, tugispetsialiste.
6. Esimese aasta (G1) vestluse eesmärgiks on õpilase tundmaõppimine ja õpilase arenguvajaduste väljaselgitamine. Esimesel vestlusel osalevad mentor, õpilane ja õpilase seaduslik esindaja.
7. Teise aasta vestluse (G2) eesmärgiks on analüüsida õpilase õpiõudlust ja haridustee jätkamist ja analüüsida õpilase väärtushinnanguid ja motivatsiooni. Vestlusel osalevad mentor, õpilane ja soovi korral õpilase seaduslik esindaja.
8. Kolmanda aasta vestluse (G3) eesmärgiks on teha kokkuvõte õpilase arengust gümnaasiumiastme jooksul, edasised karjäärivalikud, tagasiside ja ettepanekud koolile.
9. Kokkuvõte läbiviidud vestlusest fikseeritakse õppeinfosüsteemis Stuudium.
10. Konfidentsiaalsusnõuded:
 - 10.1. arenguestluse materjalid, samuti vestlusel räägitu, on konfidentsiaalsed ja neid ei avaldata kolmandatele isikutele ilma kõigi osapoolte eelneva nõusolekuta; v.a direktor, õppejuht, õppenõustajad ja klassi mentorid;
 - 10.2. mentor on kohustatud arenguestluse dokumente ja muid nende juurde kuuluvaid materjale hoidma õppeinfosüsteemis Stuudium;
 - 10.3. mentori vahetumisega kehtivad kõik õpilasega tehtud kokkulepped kuni järgmise arenguestluseni. Uus mentor on kohustatud aktsepteerima kõiki õpilase arenguga seotud kokkuleppeid.
11. Arenguestluse analüüsilehed:
 - 11.1. arenguestluse küsimused G1 õpilasele (lisa 1),
 - 11.2. arenguestluse analüüsileht G2 õpilasele (lisa 2),
 - 11.3. arenguestluse analüüsileht G3 õpilasele (lisa 3),

11.4. koostöömudel tervikuna G1–G3 (lisa 4).